GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PLAN CONCERTADO

Ficha 2380269

PROGRAMA DE FORMACION: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y EL TRABAJO (CODIGO 41520044).
COMPETENCIA: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. (CODIGO240201500)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
- ✓ ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
- ✓ ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

Nota: En este plan concertado hacemos un compromiso de formación y entrega de las actividades propuesta en la guía de aprendizaje, donde cada aprendiz debe firmar este documento donde conste que está de acuerdo con las fechas de entrega de las actividades. Este plan concertado se hace de manera telefónica con los aprendices (Lideres), y se les envía virtualmente para su conocimiento, al igual que la Guía de Aprendizaje y el material de estudio.

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FIRMA
		FISICO	DIGITAL		SI	NO	
Bleidis Contreras	**-Actividades de Reflexión inicial.** Desarrollar las preguntas formuladas en el formato Expectativas de aprendizaje y Exploración inicial de			21/07/ 2021			Carlos Iguaran
Carlos Iguaran							Gladys Gonzalez
Gladys Gonzalez							Cristian Dona
Cristian Dona							Dorlin Montero
Dorlin Montero							Esteban Conde
Esteban Conde							Maria Bumbo.
Maria Bumbo.							

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Nevis Ropas Kendis Acosta Diana Ramirez.	De forma breve se observa el contexto en donde se lleva a cabo los principios y valores en la comunidad y la familia, que están incrementando la crisis social global de la era moderna. Este debe ser enviado al grupo de WhatsApp como evidencia. **-Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).** Estas actividades se enfocan hacia la Construcción integral del conocimiento: conceptos, procedimientos, valores, por ello se deben consultar las temáticas contempladas en la Guía de Aprendizaje, elaborar un glosario, resumen o mapa conceptual.			29/07/2021			Nevis Ropas Kendis Acosta Diana Ramirez.	

	conocimientos. Esta exploración de conocimientos no persigue calificarlos, sino darles la oportunidad de conocer el estado inicial de sus conocimientos sobre el tema. Las respuestas que usted de a este cuestionario le ayudara a saber su nivel inicial de conocimientos sobre el tema diferenciar valores y principios éticos. (estos se encuentran en el formato diseñado para tal fin y en la Guía de Aprendizaje. **-Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.** De manera grupal hacer un Resumen de la siguiente temática.			27/07/ 2021			

	-Actividades de transferencia del conocimiento. Realizar una investigación sobre la resaltando tu opinión sobre los valores éticos de las dimensiones del ser humano. Revisar principios y valores en sus dimensiones personales principales oportunidades para el desarrollo social de las familias guajiras. Este comentario no debe sobrepasar de 1 y media hoja tamaño carta. Luego se socializará por el grupo de WhatsApp. Esta herramienta los llevará a ampliar sus conocimientos sobre todos los conceptos aprendidos anteriormente y permitirá identificar fortalezas y debilidades en el						
				30/07/ 2021			

	aprendiz, permitiendo así mismo, corregir los posibles errores del proceso y afianzando a plenitud el conocimiento adquirido.						

INSTRUCTOR: María Estebana Gomez Campo
Cel. 301-7543188.